


УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

  
Л.В. Шумилина  
31» августа 2020 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

Первомайский филиал муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Салтынская средняя школа  
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

### I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

403107, Волгоградская область, Урюпинский район, х.Первомайский, ул.Школьная д.36.

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

реализация основных общеобразовательных программ начального и основного образования.

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1133 кв.м.

- год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта -

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 16500 кв. м.

Наименование организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Первомайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области».

Юридический и фактический адрес организации (учреждения):

403108, Волгоградская область, Урюпинский район, х. Салтынский, ул.Школьная, д.1.

403107, Волгоградская область, Урюпинский район, х.Первомайский, ул.Школьная д.36.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление .

Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):

муниципальная.

Вышестоящая организация (наименование):

администрация Урюпинского муниципального района Волгоградской области.

Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

Волгоградская обл., г. Урюпинск, пл. Ленина, д. 3

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

Посещаемость – 40 человек в день, количество обслуживаемых детей в день – 33 детей, вместимость, пропускная способность – 120 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте (с пребыванием в ОУ с 8.00 ч. до 16.00 ч., выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста от 6 лет 6 мес. до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха, дети-инвалиды):

инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет на территории, закрепленной за образовательной организацией, не зарегистрировано; дети-инвалиды – 1 чел. По медицинским показаниям дети - инвалиды обучаются по индивидуальному плану на дому.

**II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Наличие транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов и выделенные стоянки для них	отсутствует
2.	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3.	адаптированные лифты	отсутствуют
4.	поручни	отсутствуют
5.	пандусы	отсутствуют
6.	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7.	раздвижные двери	отсутствуют
8.	доступные входные группы	отсутствуют
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	на 1 этаже имеются учебные кабинеты для занятий
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14.	Наличие утверждённого Паспорта доступности	имеется

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
2	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проведено
4	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	частично доступно
5	предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	доступно
6	обеспечение предоставления услуг тьютора	доступно
7	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	отсутствует
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,6 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов	отсутствует
9	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,6 до 18 лет, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100%
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	доступно
11	иные	-

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведение объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Невозможно полностью приспособить объект с учетом потребности инвалидов до его реконструкции, капитального ремонта или строительства нового здания. Выполнить требования законодательства по обеспечению условий доступности для инвалидов, отсутствующих на объекте по результатам обследования и перечисленных в п. III и IV паспорта при наличии инвалидов, зарегистрированных на территории, закрепленной за школой.	
2.	Разместить оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов на первом этаже здания.	
3.	Назначить работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	До 01.09.2020