

ОТЧЕТ
о самообследовании
Первомайского филиала муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Салтынская средняя школа
Урюпинского муниципального района
Волгоградской области»
за 2020 год

Самообследование Первомайского филиала МБОУ Салтынской СШ проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля текущего года за предшествующий самообследованию календарный год администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Первомайский филиал МБОУ Салтынской СШ является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области», утверждённый Постановлением администрации Урюпинского муниципального района № 329 от «07» июля 2015 года; (изменения от 21 декабря 2017г.)

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Место нахождения: хутор Салтынский, ул. Школьная д. 1, Урюпинский район, Волгоградская область, 403108

Адрес осуществления образовательной деятельности: хутор Первомайский, ул. Школьная д. 36, Урюпинский район, Волгоградская область, 403107

Телефон: 8 (84442) 9-23-12

Факс: -

E-mail: urypsk113@mail.ru

Сайт: <http://r34urypsk113.narod.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1914 году. С 30 декабря 2017 года является филиалом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Салтынской средней школы.

Учредитель

Учредителем Первомайского филиала МБОУ Салтынской СШ является муниципальное образование Урюпинский муниципальный район Волгоградской области в лице администрации Урюпинского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту - Учредитель).

Выполняет функции и полномочия Учредителя Первомайского филиала МБОУ Салтынской СШ при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации, утверждает передаточный акт или разделительный баланс, промежуточный и окончательный ликвидационный баланс, назначает ликвидационную комиссию;

Осуществляет финансовое обеспечение деятельности Первомайского филиала МБОУ Салтынской СШ;

Определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Первомайского филиала МБОУ Салтынской СШ и об использовании закрепленного за ним имущества;

Устанавливает порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет Первомайского филиала МБОУ Салтынской СШ;

Согласовывает в установленном порядке распоряжение недвижимым имуществом Первомайского филиала МБОУ Салтынской СШ, в том числе передачу его в аренду;

Согласовывает распоряжение движимым имуществом Первомайского филиала МБОУ Салтынской СШ;

Осуществляет контроль за деятельностью Первомайского филиала МБОУ Салтынской СШ;

Осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные законодательством Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Учредителя: площадь Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Начальник отдела тел. 8-(84442) 4-07-65, факс 8-(8442) 30-67-12, E-mail: urypsk200@mail.ru

Специалисты - тел.: 8-(84442) 4-02-93 E-mail: urypsk200@mail.ru

Методисты - тел.: 8-(84442) 4-37-98 E-mail: edu_urypp@volganet.ru

Адрес сайта учредителя: <http://www.umn34.ru/> E-mail: raurypp@volganet.ru.

Первомайский филиал является структурным подразделением МБОУ Салтынской СШ, которая является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде; имеет печать со своим наименованием.

Режим работы.

Понедельник - пятница: 9-00 - 17-00

Выходной день: суббота, воскресенье.

Деятельность Первомайского филиала МБОУ Салтынской СШ регламентируется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

- образования" (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
 - [Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11. 2013 г. N 1468 "Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области"](#);
 - Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23 июня 2014 г. N 780 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральный государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области»;
 - Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района Волгоградской области №144 от 05 декабря 2014года «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в Урюпинском муниципальном районе»
 - Федеральный Закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 11.Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 - Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»
 - Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991.

Нормативные документы образовательного учреждения:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»
- Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования

Информация об организации учебного процесса:

- В школе обучается 34 человека.
- Профильных классов нет.
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9 классы – 34 учебные недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Обучение осуществляется в первую смену при пятидневной учебной неделе.
- один раз – 5 уроков
- Обучение ведется по общеобразовательному профилю.
- Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением первого класса.
- Для обучающихся первых классов установлены дополнительные каникулы в третьей четверти. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут и раз в неделю – 5 уроков; январь – май – 4 урока в день по 40 минут.

Основные направления деятельности воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое,
- Духовно-нравственное,
- Экологическое,
- Физкультурно-оздоровительное,
- Учебно-познавательное.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: научно-исследовательское, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое.

Образовательные результаты по ступеням образования начальное общее образование, основное общее образование (внутренняя оценка):

Наименование показателей по ступеням обучения	2019-2020 учебный год	
	Успеваемость	Качество
Начальное общее	95%	52%
Основное общее	100 %	27%
Итого	97%	43%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в разрезе образовательных предметов.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ, отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

Учащиеся, ставшие победителями или призерами предметных олимпиад:

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) в 2019/2020 учебном году: по физической культуре - Локтионова Мария, ученица 8 кл. (призер)

Наименование конкурса	Результат	Участники (Количество)
Районный конкурс творческих работ « О малой Родине – с большой любовью »	3 место, участие	5
Районный конкурс «Сталинградские чтения», посвящённый 77-летию победы в Сталинградской битве (номинация «Сценарий классного часа»)	участники	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участники	1
Районный конкурс «Сталинградские чтения», посвящённый 77-летию победы в Сталинградской битве (конкурс чтецов)	участники	1
Районный конкурс детско-юношеского творчества	участники	1

по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участники	1
Региональная Акция «Покормите птиц зимой»	участники	3
Областной конкурс эссе «Великая Победа - великие традиции»	участники	1
Областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград»	2 место 2 место	2
Областной литературный конкурс «Экоперо»	участник	1
Региональный этап международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд»	участник	1
Областной конкурс фотолюбительских работ "Россия – Родина моя"	2 место	1
Региональная акция «Подари книгу»	участники	4
Областной фотоконкурс «Моё село»	участник	1
Волгоградская региональная Акция «Альбом Победы»:	участники	8
Волгоградская региональная онлайн-акция «Бессмертный полк»	участники	5
Областной конкурс фотографий «Детство-время игр»	2 место	1
Областная открытая виртуальная выставка юных художников «Нескучные краски лета»	участники	3
Региональный конкурс «Здоровым быть модно»	участник	1
Всероссийская олимпиада по ПДД	участники	3
Всероссийский правовой диктант	участники	7
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	участники	3
Всероссийская Акция «Добровольцы	участники	3
Открытый урок Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ»	участники	7
Всероссийская Акция «Я выбираю спорт»	участники	1
Всероссийская контрольная работа «Безопасность в сети Интернет (онлайн-тестирование)	участники	34
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	участники	3
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	2 место	1
Всероссийский урок по первой помощи	участие	3
Открытый дистанционный межпредметный интернет-	участие	2

марафон «Великая победа-великого народа»		
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	участие	1
Международная акция «Тест по истории Отечества»	участники	6
Всероссийская акция «Урок ГТО» и «Зарядка с чемпионом»	участники	32
Цифровой диктант	участники	11
Всероссийская акция «Кросс Наций»	участники	30
Всероссийская многопрофильная олимпиада «Путь к успеху»	участники	2

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации:

Общее количество педагогов 10 человек.

Педагогический стаж: до 3-х лет: 1 человек; от 3 до 5 лет: 1 человек; от 5 до 10 лет: 2 человека; от 10 до 15 лет: 0 человек; 20 и более: 6 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию: 0 человек; первую квалификационную категорию: 3 человека.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей:

Курсы повышения квалификации:

Шурыгина Светлана Николаевна – «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам "Русский язык" и "Литература"», ГАУ ДПО "ВГАПО", с 27.04.2020 по 06.05.2020 (36 час.)

-Колотилина Надежда Ивановна – «Формирование функциональной грамотности обучающихся(в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО)», ГАУ ДПО "ВГАПО", с 24.12.2019 по 27.12.2019 г. 16 ч.

-Маркина Ольга Георгиевна - «Формирование функциональной грамотности обучающихся(в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО)», ГАУ ДПО "ВГАПО", с 9.01.2020 по 14.01.2020 г. 16 ч.

- Пруцкова Нина Владимировна - «Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», ООО "Московский институт проф. переподготовки и повышении квалификации педагогов», с 20.09.2019-15.10.2019, 108 ч

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 4 человека

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 9 человек

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	0 человек

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек /43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человека /97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 17 % /
1.19.1	Районного уровня	1 человек /2,9 % /
1.19.2	Регионального уровня	4 человека / 11,6 %/
1.19.3	Федерального уровня	1 / 2,9%/
1.19.4	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/30%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человека /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /20%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /30%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- Использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
- Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Организация единого воспитательного пространства, сочетающие объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
- Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитанию толерантности.
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
- Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
- Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

- Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
- Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
- Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.
- Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом в контексте - компетентного подхода.
- Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности на основе развития педагогических принципов, таких как: открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий.



Директор школы:

Т.В. Шумилина